

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución N° 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N° 9932 Noviembre 17 de 2006 “Educar para la vida con dulzura y firmeza”	Código FGA
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
Gestión Académico-pedagógica. Plan de mejoramiento personal- PMP		Página 1

Área: Ciencias Naturales y Educación Ambiental Asignatura: Química Docente: Catalina Urquijo Grado: 8º Período: 1 Año: 2026

Nº	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1.	Desempeños: <ul style="list-style-type: none"> • Comparo masa, peso, cantidad de sustancia y densidad de diferentes materiales. • Justifico si un cambio en un material es físico o químico a partir de características observables que indiquen, para el caso de los cambios químicos, la formación de nuevas sustancias (cambio de color, desprendimiento de gas, entre otros). 	Temas: <ul style="list-style-type: none"> • Estructura de la materia. • La masa • El peso • La densidad • Diferenciar entre los cambios químicos y físicos de los materiales. • Relaciones entre los cambios químicos y físicos de los materiales. • Interpretar los conceptos de masa, peso y densidad de los materiales. • Diferenciar la masa y el peso de las sustancias. 	Presentar exposición y evaluación oral de los temas vistos en clase. Cuaderno al orden del día con talleres pendientes.	Una semana para realizar el trabajo y evaluarse. Ver SIEPE Artículo 21. Literal a. (y ver párrafo 3 del Artículo 26). Numeral 2): 5 días hábiles de haber recibido el PMP	Los registros de los contenidos, las preguntas y los avances del proyecto de investigación se elaboran a mano y en el cuaderno de Química. Consultas bibliográficas para desarrollar Contenidos de Aprendizaje Exposición oral de los contenidos desarrollados (sustentación oral). Autoevaluación: Una al final de cada periodo. Coevaluación: Una al final de cada periodo. Heteroevaluación: Una al final de cada periodo.	Exposición de los contenidos desarrollados en clase, elaboración de material de apoyo y cuaderno al orden del día. 50% Sustentación oral. 50%

		<ul style="list-style-type: none"> • Demostrar experimentalmente la • densidad de diferentes materiales. 				
--	--	---	--	--	--	--

Observación: Los acudientes y estudiantes reciben el Plan de Mejoramiento Personal - PMP y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega del plan de apoyo.

Firma del Estudiante: _____ Grupo: _____ Acudiente: _____
 Fecha: : **5 días hábiles de haber recibido el PMP**

Nota: En <https://aulaverde.gnomio.com> con su nombre de usuario y contraseña encontrará material de apoyo con los temas vistos en clase.

Recuerda que la calidad de tu trabajo y la precisión en tus respuestas serán determinantes para recuperar los indicadores de logro perdidos.
 ¡Éxitos! Att: Catalina.